

「テーマ」
～学校給食を活用した食に関する指導の実際(副題はなくてもよい)～

〇〇市立 〇〇小(中)学校
栄養教諭 〇〇 〇〇

- 1 はじめに
・学校(調理場)の概要・・・食数など

2 取組の概要

- (1) 本校の課題(または目的)

何のために行った取組なのか、目的が分かるようにする。

- (2) 目標(または評価指標)

(例)給食の食べ残し量が、〇%なので〇%減少させる など

- ・評価指標は、数値で表し記入する。
- ・前年度〇%を今年度〇%にする 等

- (3) 実践内容

- ・アレルギー、家庭環境等、配慮が必要な場合は明記する。
- ・学習活動の様子・教材など(写真添付)を分かりやすくまとめる。
- ・給食指導の場合は細案をつける。

○ 指導の実際

学習活動・内容(時間)	教師の働きかけ・発問	児童・生徒の反応 資料
1 食材クイズをする。 (2分)	(栄養教諭)この野菜はなんでしょう。	野菜の写真 ・緑色が濃いね。

3 成果と課題(○●で記載)

- 数値やグラフ、写真等を活用し、分かりやすくまとめること。
- 福島県教育委員会 HP「栄養教諭を中核とした食育推進の実践事例」等を参考にする。(https://www.pref.fukushima.lg.jp/site/edu/eiyou.html)